

## Наша начальчка

Т.Б. Беленькая

# ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

для начальной школы



# Содержание

## Содержание

Предисловие	1
Разделы науки о русском языке	4
Звуки и буквы	5
Русские буквы	5
Использованные гласные буквы	6
Согласные звуки	7
Звонкие и глухие согласные	9
Гарные звонкие и глухие согласные в корне	10
Шипящие согласные	10
Смыкающие согласные	10
О или ё после Ж, Ч, Ш, Щ под ударением	11
Гласные после шипящих и Ц	12
Непротяжимые согласные	14
Щ или СЧ?	15
Разделительные Ъ и Ъ	16
И или ИН?	17
Ударение	18
Слоги	19
Фонетический разбор	20
Морфемика	22
Части слова (морфемы)	22
Условные знаки для обозначения морфем	23
Основа слова	24
Что такое корень слова	25
Как найти корень в слове?	25
Омонимичные корни	26
Чередование гласных в корнях слов	27
Чередование Е и И	30

Приставки на -з(-с)	30
Суффикс	32
Двойные согласные в корне слова	37
Морфемный и словообразовательный разбор слова	38
Морфология	41
Имя существительное	41
Изменение имён существительных	44
Существительные общего рода	45
Конкретные, вещественные абстрактные и сибирательные имена существительные	46
Падежи в русском языке	49
Склонение имён существительных	50
Изменение имени прилагательного	55
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	59
Местоимение	60
Глагол	64
Лицо и число глагола	64
Виды глагола	65
Спряжение глаголов	66
Время глагола	69
Морфологический разбор глаголов	70
Имя числительное	72
Лексика	74
Значение слова	74
Синонимы	74
Антонимы	74
Синтаксис	75
Словосочетание	75
Члены предложения, связь слов в предложении	77
Предложение, текст	78

## Разделы науки о русском языке



## ФОНЕТИКА Ч

### Звуки и буквы

#### Русские буквы (33)

10 букв  
обозначают  
гласные звуки

а, о, у, э,  
и, ы, е, ё,  
ю, я

2 буквы  
не обозначают  
звуков

ь, ъ

21 буква  
обозначает  
согласные звуки

б, в, г, д, ж, з,  
й, к, л, м, н, п,  
р, с, т, ф, х, ц,  
ч, ш, щ

В русском алфавите всего **33** буквы. Две из них — **ь, ъ** — не относятся ни к гласным, ни к согласным буквам, **звуков не обозначают**.

Гласные буквы бывают **ударными** или **безударными**, образуют слоги. Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Когда звучит гласный звук, мы слышим только голос.

Гласных букв **10**: А, О, У, Э, Ы, Я, Ё, Ю, Е, И.

Гласных звуков **6**: [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

**А, О, У, Э, Ы** — обозначают твёрдость согласных звуков.  
**Я, Ё, Ю, Е, И** — обозначают мягкость согласных звуков.

## Йотированные гласные буквы (буквы обозначают два звука)

### Е, Ё, Ю, Я

После согласных



В начале слова  
после гласных  
после разделительных й и ъ

Буквы обозначают один  
гласный звук [э], [о], [у], [а]  
и мягкость предыдущего  
согласного

[в'э] велоспорт  
[л'о] лён  
[л'у] люди  
[л'а] пять

Обозначают два звука

[й'э] — ехали  
[й'о] — подъём, ёж  
[й'у] — рою  
[й'а] — бадья, яблоко

### ПОМНИ!

Буквы е, я, ю, ё обозначают один звук [э], [а], [у], [о]  
после согласного только под ударением.

Например: век — [в'эк], мяч — [м'ач'], брюки —  
[бр'уюк'], мёд — [м'от].

В безударном положении эти буквы после согласно-  
го обозначают звук [и].

Например: ряды [р'иды], песок [л'исок].

## Согласные звуки

Согласные звуки не образуют слог.

Согласные звуки не бывают ударными или безудар-  
ными.

Когда звучит согласный звук, мы слышим голос и шум,  
или только шум.

**Согласных букв 21:** н, м, л, р, й, б, в, т, д, ж, з, п, ф, к, т,  
ш, с, х, ц, ч, щ.

**Согласных звуков в русском языке — 36.**

## Парные согласные звуки

твёрдые звонкие	твёрдые глухие	мягкие звонкие	мягкие глухие
[б]	[п]	[б']	[п']
[в]	[ф]	[в']	[ф']
[г]	[к]	[г']	[к']
[д]	[т]	[д']	[т']
[ж]	[ш]		
[з]	[с]	[з']	[с']

**Непарных глухих звуков — 5:** [χ], [χ'] [ц], [ч'], [щ'].

**Непарных звонких звуков — 9:** [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'],  
[р], [р'], [й'].

Непарные звонкие звуки [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'],  
[й'] называются **сонорными**, что в переводе с латинского  
значит «звуковые».

**Всегда твёрдые согласные звуки:** [ж], [ш], [ц].

**Всегда мягкие согласные звуки:** [ч'], [щ'], [й'].

### ЗАПОМНИ!

Звуки мы произносим и слышим:

[к] — [н'] — [и] — [ш] — [к] — [а]

Буквы мы пишем, видим, читаем: книжка

## Звонкие и глухие согласные

### Согласные звуки

#### ЗВОНИКИ

СОСТОЯТ ИЗ ШУМА  
И ГОЛОСА

#### ГЛУХИЕ

СОСТОЯТ ТОЛЬКО  
ИЗ ШУМА

Многие согласные образуют пары звонких и глухих  
звуков:

#### Глухие Звонкие

[б] [б'] [в] [в'] [г] [г'] [д] [д'] [з] [з'] [ж]

[п] [п'] [ф] [ф'] [к] [к'] [т] [т'] [с] [с'] [ш]

Не образуют пар следующие звонкие и глухие со-  
гласные звуки:

#### Всегда звонкие Всегда глухие

[л] [л'] [м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [і]

[х] [х'] [ч'] [щ']

## О или Ё после Ж, Ч, Ш, Щ под ударением

Если после ж, ч, ш, щ произносится под ударением о:

### Пиши О

- В окончаниях им. сущ. и прил.: мячом, моржом, плащом, большой, чужой.
- В суффиксах: **а** имён сущ.: -ок-: крючок; -онок-: медвежонок; -онк-а: рубашонка; **б** имён прил.: -ов- : ежовый; -он (с беглым о): смешон; **в** наречий: свежо, горячо.
- В словах (и в производных от них): обжора, крыжовник, трещотка, трущоба, чащоба, чокаться, чопорный, шов, шорох, в им. сущ.: изжога, окзог, поджог (ср. написания с -ё в прош. вр. глаг.: ожёг, поджёг).

### Пиши Ё

- В глагольных окончаниях -ёшь, -ёт, -ём, -ёте: лжёшь, лжёт, лжёте.
- В глагольном суффиксе -ёвыва-: выкорчёвывать.
- В суффиксе отглагольных сущ. -ёвк-: ночёвка.
- В суффиксе сущ. -ёр-: дирижёр, стажёр.
- В словах, которые можно проверить подбором однокоренных слов: жёлтый (желтеть), дешёвый (дешеветь); чёрный (чернота), шёл (шёдший).
- В предложном падеже местоимения что: о чём, на чём, а также в словах причём, нипочём.

### ПОМНИТЕ!

Иноязычные слова пишутся согласно произношению.

**Например:** крюшон, мажар, шомпол — шомпола, но: жест, планшет.

## Парные звонкие и глухие согласные в корне

Чтобы проверить написание парных согласных, подбери однокоренные слова, где звук слышится чётко:

**Например:**

След (слышится [т]) — следы,  
подружка (слышится [ш]) — дружить,  
зуб (слышится [п]) — зубы

## Шипящие согласные

Звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'] называются **шипящими**.  
Из них твёрдые: [ж], [ш], мягкие: [ч'] [щ'].

## Свистящие согласные

Звуки [с], [з], [с'], [з'], [ц] называются **свистящими**.

## Гласные после шипящих и Ц

## ПИШИ с буквой И

ЖИ  
живот

ШИ

вершина

## ПИШИ с буквой Е

ЖЕ  
буженина

ШЕ

шест

## ПИШИ с буквой У

ЧУ  
чудо

ЩУ

щуриться

## ПИШИ с буквой А

ЧА  
печать

ЩА

пища

## ПИШИ без Ъ

ЧН

ЧК

РЩ

НЧ

ЩН

точно

речка

борщ

чемоданчик

мощный

## ИСКЛЮЧЕНИЕ:

Буквы ю и я допускаются после согласных ж, ч, ш, щ только в иноязычных словах (преимущественно французских), например: жюри, парашют.

## Непроизносимые согласные

Если несколько согласных сгруппировано (например, *стн*, *стл*, *здн*), один из согласных может не произноситься: пишем *честный* — слышим [чеснЫЙ]. Для правильного написания надо изменить слово или подобрать другое слово с тем же корнем так, чтобы после первого или второго согласного этой группы стоял гласный.

**Например:**

*честный* — честен, *костный* — кости, но: *косный* (в значении «отсталый, невосприимчивый к новому») — косен; *хлестнуть* — хлестать, *стлать* — стелю, но: *слать* — послать, *пастбище* — пастух, *здравствуй* — здоровый, *сердце* — сердечный, *солнце* — солнечный.

## ИСКЛЮЧЕНИЯ

Пишется *блеснуть* (хотя блестеть), *плеснуть* (хотя плеск), *склянка* (хотя стекло), *лестница* (хотя лесенка).

## Не вставляй лишнюю букву

*безгласный* — огласить

*вкусный* — вкусы

*несносный* — сносить

*опасный* — опасаться

*отвесный* — отвесить

*прекрасный* — прекрасен

*ужасный* — ужасаться

*участвовать* — участие

**Запомни!** Искусный, но: *искусственный, искусство*.

## Щ или СЧ?

Чтобы определить, где пишется Щ, а где СЧ, нужно прояснить состав слова.

Пишется буква Щ в тех случаях, когда она целиком относится или только к корню, или только к суффиксу.

**Например:** щётка, щука, прощу, ищу, дощатый; расщепить (ср. щепка).

Пишется СЧ на стыке приставки и корня, когда С относится к приставке, а Ч — к корню.

**Например:** счастье, бесчестный, исчерпать, чересчур.

## Пиши ШЧ, ЖЧ, СЧ, ЗЧ, СТЧ или ЗДЧ:

1) на стыке корня и суффикса, если суффикс начинается с Ч и этому звуку предшествуют согласные Ш, Ж, С, З, СТ, ЗД корня.

**Например:** перебежчик (ср. перебежишь), перевозчик (ср. перевозить), разносчик (ср. разносить), объездчик (ср. объездить);

2) в основах, оканчивающихся на сочетания шк, жк, ск, зк, стк или здк, если при замене суффикса вместо К в этих сочетаниях появляется звук Ч.

**Например:** резче (резкий), веснушчатый (веснушки).

**! В словах счастье, песчаный, брускатка пишется СЧ.**

## Разделительные Ъ и Ъ

Разделительный Ъ пишется на стыке приставки и корня, если приставка оканчивается на согласную, а корень слова начинается буквами Е, Ё, Ю, Я: подъезд, изъявить, инъекция.

Кроме этого, разделительный Ъ пишется в сложных словах с числительными:

двуухъярусный, трёхъязычный.

! Перед другими гласными Ъ не пишется:

**БЕЗАВАРИЙНЫЙ**

**КОНТРАТАКА**

**ТРАНСАРКТИЧЕСКИЙ**

Разделительный Ъ пишется внутри слова (в корне или суффиксе, но только не после приставки) перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И (выого, бурьян, лисьи следы), а также в некоторых заимствованных (иностранных) словах перед буквой О (бульон, синьор). Мягкий знак обычно смягчает предшествующий ему согласный звук и, кроме этого, заставляет нас произносить дополнительный звук [Й].

**Запомни!** Вьюн, въётся, изъян, необъятный, разырённый, адъютант, конъюнктура, инъекция.

## Н или НН?

Двойное нн пишется при сочетании корня и суффикса, если корень кончается, а суффикс начинается одинаковой согласной н:

- с суффиксом -н-.

**Например:** длинный (длина), старинный (старина), каменный (камень), законный (закон), временный (основа времен);

! Двойное нн пишется в числительном одиннадцать.

- двойное нн пишется в суффиксах -енн-, -онн- прилагательных, образованных от существительных.

**Например:** соломенный, болезненный, клюквенный, искусственный, внутренний, свойственный, обеденный.

! В слове ветреный и в производных от него пишется одно н, но в приставочных образованиях пишется -нн- (безветренный, подветренный).

Прилагательные с суффиксом -ян- (-ан-), образованные от существительных, пишутся с одним н.

**Например:** волосяной, дровяной, глиняный, кожаный.

Прилагательные деревянный, оловянный, стеклянный пишутся с двойным н.

С одним н пишется суффикс -ин- в прилагательных: соловийный, куриный, гостинный, а также в существительном гостница.

**! Слова желанный, священный, нечаянный, невиданный, неслыханный, нежданный пишутся с двумя и.**

Двойное и пишется в прилагательных, если они оканчиваются на -ованный, -ёванный (кроме жёваный и кованный), например: отвлечённый вопрос, балованный ребенок, корчёванный участок.

**Запомни! Желанный, священный, нечаянный, невиданный, неслыханный, нежданный.**

## Ударение

Ударение — выделение голосом. Под ударением гласные звуки слышатся чётко, а в безударной позиции более кратко, различить их труднее.

**Например:** пятак — слышишь [литák]  
корова — слышишь [каровा]

Ударение помогает проверить написание гласной, которая в безударной позиции слышится нечётко.

**Например:** шёлтать — шёпот.

Искусство красиво и правильно говорить изучает наука орфоэпия. Она изучает и правильную постановку ударения в словах.

**Например:** баловать, звонить, включишь, включит, включат.

## Слоги

Слова делятся на слоги. **Слог** — это один звук или несколько звуков, произносимых одним выдохательным толчком воздуха: о-сеня, ле-то, март.

**Гласные звуки** образуют слоги.

**Согласные звуки** — неслоговые. При произношении слова согласные звуки «тянутся» к гласным, образуя вместе с гласными слоги.

**! В слове столько слогов, сколько гласных звуков.**

Слова могут состоять из:

- одного слога (лёд)
- двух (лед-ник)
- трёх (ле-до-вый)
- и более слогов (за-ле-де-не-вший).

Слог состоит из одного звука (обязательно гласного!) либо из нескольких звуков (в слоге кроме гласного есть один или несколько согласных).

**! Если в слоге два и больше звуков, то начинается он обязательно с согласного!**

**Например:** мил-лион, миш-ка, мя-чик

## Фонетический разбор

Разбор слова начинаем с окончания. Чтобы выделить окончание, нужно изменить слово.

**Окончание** — изменяющая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Окончание может быть нулевым: гость□, ель□. Окончаний может быть несколько: ковру-самолёту ковёр□-самолёт□. Может стоять перед суффиксом: умывается.

**Корень** — общая часть однокоренных (родственных) слов. Чтобы найти корень, нужно подобрать к слову родственные слова.

Например: поздний, запоздалый, опоздание.

**Приставка** — это часть слова, стоящая перед корнем, служит для образования новых слов. Чтобы найти приставку, нужно подобрать к слову родственные слова, с другими приставками и без них.

Например: проиграть, играть, выиграть.

**Суффикс** — это значимая часть слова после корня и перед окончанием, служит для формирования новых слов.

Чтобы найти суффикс, нужно сначала определить окончание и корень.

Например: школъ-ник-у, деревен-ск(ий).

Суффиксов в слове может быть несколько: опозд-а-вш(ий).

## Образцы фонетического разбора

вода — [вада] во-да

в — [в] — согл., парн. твёр., парн. звон.

о — [а] — гласн., безударн.

д — [д] — согл., парн. твёр., парн. звон.

а — [а] — гласн., ударн.

4 б., 4 зв.

выюга — [в'иуга]

в [в'] — согл., парн. мяг., парн. звон.

ь —

ю [й] — согл., непарн. мяг., непарн. звон.

ю [ю] — гласн., ударн.

г [г] — согл., парн. твёр., парн. звон.

а [а] — гласн., безударн.

5 б., 5 зв.

## МОРФЕМИКА

**Морфемика** — это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова. Каждое слово можно разделить на минимальные значимые части, называемые **морфемами**.

### Части слова (морфемы)

приставка	корень	суффикс	окончание
под-	-окон-	-ник	□
раз-	-вед-	-чик-	-и
по-	-беж-	-а-	-ий
	куб-	-вш-	
		-ик	

- приставка
- корень
- суффикс
- окончание

**Например:** слово подоконник состоит из 4 морфем:

-окон- — корень, общая часть родственных слов, составляет основу лексического значения слова;

под- — приставка, указывает на положение в пространстве — ниже чего-либо;

-ник — суффикс, указывает на «служебную» функцию этого предмета;

**нулевое окончание** — указывает на форму иминительного падежа единственного числа существительного мужского рода 2-го склонения.

Все морфемы, кроме корня, называются **аффиксами**, или служебными морфемами.

### Условные знаки для обозначения морфем

Для каждой из морфем есть свои условные знаки:

— корень

— приставка

— суффикс

□ — окончание

## Основа слова

Часть слова без окончания — это **основа слова**.  
Окончание в основу не входит.

**Чтобы найти основу слова и окончание, надо слово изменить, т. е. поставить его в другую форму. Та часть слова, которая остаётся без изменений, — **основа**. Часть слова, которая изменяется, — **окончание**.**

Есть слова, которые не изменяются; в них нет окончания, всё слово — основа. **Например:** *пальто*.

Основа слова выражает лексическое значение слова, а окончание — грамматическое значение. Изменяемые слова состоят из основы и окончания, окончание может быть **нулевым** (*боль-□, бол-и*), а неизменяемые слова состоят только из основы (*вчера, шоссе*).

Основа слова бывает двух видов — **непроизводная** и **производная**.

Непроизводная основа состоит только из корня: *пух-□, пят-но*. В состав производной основы, кроме корня, входят и словообразовательные:

*пушист-ый, пятн-ышк-о*.

## Что такое корень слова

Главная морфема в слове — **корень**. Корнем называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное лексическое значение.

Слова с одним и тем же корнем называются **однокоренными** (родственными).

**Например:** учить, ученик, учитель, учеба, учебный, учёный, выучить, учиться, научиться содержат один и тот же корень -уч- и поэтому являются однокоренными. Все эти слова обозначают предметы, признаки или действия, имеющие отношение к действию «учить».

## Как найти корень в слове?

Чтобы найти корень в слове, надо подобрать однокоренные (родственные) слова и найти в них общую часть.

**Например:** в слове *переменка* выделяется корень -мен- в результате подбора однокоренных слов *менять, обмен, замена* и других.

Корень может состоять из нескольких звуков (*идёт*), из одного звука (*плоти*) или быть нулевым (единственное слово, в котором нулевой корень, — *вы-нуть*). Этот нулевой корень чередуется с -ним- (*вы-ним-ать*).

В сложных словах выделяются два и более корней.

**Например:** *газопровод, вечнозелёный, бело-синекрасный*.

## Омонимичные корни

Нужно уметь различать корни, совпадающие по звучанию и написанию, но различающиеся по значению. Такие корни называются омонимичными.

**Например:**

1) носить, относить, перенос, поднос, занос, обноски, носильщик, носки — корень **-нос-** (слова имеют отношение к действию «носить»);

2) нос, носовой, носик, носище, переносица — тоже корень **-нос-**, но слова имеют отношение к части лица «нос».

Ничего общего между словами «носить» и «нос» нет, значит, эти две группы слов относятся к разным словообразовательным гнёздам, и корни в них — омонимичные.

Слова с омонимичными корнями однокоренными не являются.

## Чередование гласных в корнях слов

**Чередование А и О**

1. В корне **гар-** / **гор-** под ударением пишется а, без ударения — о; **загар, угар** — загорёлый, угореть.

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** **выгарки, изгарь, пригарь** (специальные и диалектные слова).

2. В корне **зар-** / **зор-** под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения — а.

**Например:** **зарево, зорька** — зарница, озарять.

**ИСКЛЮЧЕНИЕ:** **заревать.**

3. В корне **кас-** / **кос(н)-** пишется а, если за корнем следует суффикс а, в остальных случаях — о.

**Например:** **касаться, касательная** — **коснуться, прикосновение.**

4. В корне **клан-** / **клон-** под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения — о.

**Например:** **кланяться, поклон** — **поклониться, поклонение.**

5. В безударном корне **лаг-** / **лож-** перед г пишется а, перед ж — о.

**Например:** **предлагать, прилагательное** — **предложить, обложение.**

**ИСКЛЮЧЕНИЕ:** *полог* (семантически уже не связывается с корнем *лаг-* / *лож-*).

6. Корень **мак-** содержится в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость», макать сухарь в чай, обмакнуть перо в чернила.

Корень **мок-** содержится в глаголах со значением «пропускать жидкость»: **вымокнуть** под дождём, **промокнуть** написанное. Правило распространяется на производные слова: **макание**, **промокательная бумага**, **непромокаемый плащ**.

7. Корень **равн-** имеется в словах со значением «равный, одинаковый, наравне»: *уравнение, сравнить, поравняться* (стать наравне), *всё равно*.

Корень **ровн-** — в словах со значением «ровный, прямой, гладкий»; **заровнять, ровесник, сровнять, уравнень.** Ср.: **подразнить** (сделать равным) — **подровнять** (сделать ровным); **выравнен** (сделан равным) — **выроанен** (сделан ровным).

**ИСКЛЮЧЕНИЕ:** равнина.

8. В корне **плав-** гласный звук может быть ударяемым и безударным: *плавать, плавучесть, поплавок*. Корень **плов-** содержится в словах-исключениях: *пловец* и *пловчиха*; корень **плыв-** — в слове *плывуны, заплыв, плывёт*.

**9.** В корне **раст-** / **рос-** пишется **а** перед последующим сочетанием **ст** (также перед **щ**), в остальных случаях пишется **о**.

**Например: расти, наращение — выросший, заросль, поросль.**

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** отрасль (хотя нет *ст*); росток, выросток, ростовщик, Ростов и др. (хотя есть *ст*).

10. В безударном корне **скак-** / скоч- перед к пишется а, перед ч — о.

**Например:** подскакать – подсчитать.

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** скчок, скчу.

11. В корне **твар-** / **твор-** под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения — о.

Например: *тварь, творчество — творить, творец*.

**ИСКЛЮЧЕНИЕ:** утварь (семантически уже не связывается с корнем твар- / твор-).

В корнях некоторых глаголов при образовании видовых пар наблюдается чередование как безударного, так и ударного **о**.

**Например: уговорить — уговоривать, затронуть — затрагивать, заработать — зарабатывать.**

## Чередование Е и И

В корнях бер-бир-(а), дер-дир-(а), мер-мир-(а), пер-пир-(а), тер-тир-(а), блест-блист-(а), жег-жиг-(а), стел-стип-(а), чет-чит-(а) пишется и, если дальше следует суффикс -а-. В остальных случаях пишется е.

**Например:** отпер — отпирать, вытер — вытирать, блестеть — блестать.

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** сочетать, сочетание.

## Приставки на -э(-с)

В приставках

БЕЗ- (БЕС-)

ВОЗ- (ВОС-)

ВЗ- (ВС-)

ИЗ- (ИС-)

НИЗ- (НИС-)

РАЗ- (РАС-)

РОЗ- (РОС-)

ЧЕРЕЗ- (ЧЕРЕС-)

Э переходит в С перед глухими согласными К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш:

з

безбоязненный  
возгордиться  
издать  
извергнуть  
разложить  
чрезмерный

с

беспощадный  
воскликнуть  
истратить  
нисходящий  
рассказать  
чересполосица

В исключение из общего правила без ударения всегда пишется приставка раз- (рас-), а не роз- (рос-).

**Например:** разыскать, разыскной (при розыск), расписание, расписка (при роспись).

## Суффикс

**Суффикс** — часть слова, которая стоит после корня или после другого суффикса и обычно служит для образования новых слов или новых форм слова.

### Суффиксы, которые нужно знать

Суффиксы	Пример	Роль в слове
-ик-	лист — листик	
-ек-	замок — замочек	Образуют существительные
-ок-	друг — дружок	
-енк-	мал — маленький	Придают словам уменьшительный
-ечк-	Ваня — Ванечка	или ласкательный
-очки-	ель — ёлочка	
-ушк-	дед — дедушка	оттенок
-юшк-	край — кроюшка	
 -ник-чик-	лес — лесник	
-щик-	барабан — барабанщик	Образуют слова, называющие профессии
-тель-	учить — учитель	
-ниц-	учить — учительница	
 -ист-	машина — машинист	
-ск-	город — городской	
-ов-	боб — бобовый	Образуют прилагательные
-ев-	вишня — вишнёвый	
-н-	зима — зимний	
 -а-	звук — звучать	
-и-	рана — ранить	
-е-	белый — белеть	Образуют глаголы
-ова-(-ёва-)	зима — зимовать	
-ива-	качать — качивать	
(-ыва-)	открыть — открывать	

## Безударные гласные в суффиксах

### 1. Суффиксы существительных -ик (-ник, -чик) и -ек.

Первый из них сохраняет гласную при склонении, а во втором она является беглой.

**Например:** столик — столика, дворник — дворника, стаканчик — стаканчика, но: ножичек — ножичка, овражек — овражка, барашек — барашка.

### 2. Суффиксы существительных -ец- и -иц-(-ниц-):

- в существительных мужского рода пишется -ец- (с беглым е).

**Например:** комсомолец — комсомольца, европеец — европейца;

- в существительных женского рода пишется -иц-.

**Например:** конница, лестница;

- в существительных среднего рода пишется -ец-, если ударение стоит после суффикса, и -иц-, если ударение предшествует суффиксу.

**Например:** пальтое́цо, но: платьице.

У сущ. ср. р. известен также суффикс -ц- с беглым е, которое появляется в род. п. мн. ч.

**Например:** блюдце (блюдец), щупальце (щупалец).

**! В словах заяц и месяц нет суффикса -ец-!**

## Суффиксы -ечк- и -ичк-

Суффикс -ечк- пишется:

- а) в существительных женского и среднего рода, которые образуются от слов, имеющих в род. пад. мн. ч. суффикс -ек:

Например: **ненечка** (нанек), **лесечка** (леск), **печечко** (печек), **окошечко** (окошек);  
также в ласкательных собственных именах мужского и женского рода — с беглым е.

Например: **Ванечка, Олечка, Анечка;**

- б) в существительных среднего рода, образованных от существительных на -мя.

Например: **время — времечко, семя — семечко.**

Суффикс -ичк- пишется в существительных женского рода, образованных от слов с суффиксом -иц-.

Например: **лестница — лестничка, пуговица — пуговичка, ножницы — ножнички.**

## Правописание -инк- и -енк- в существительных

- \* -инк- пишется в существительных, образованных от слов на -ина.

Например: **скважина — скважинка, соломино — соломинка;**

\* -енк- пишется:

- а) в уменьшительных существительных женского рода, образующихся от слов с основой на -и- и имеющих в род. пад. мн. ч. беглое е.

Например:

**башенка** (башня — башен), **лесенка** (лесня — лесен),  
**вишенка** (вишня — вишен), **сосенка** (сосна — сосен).

- б) в существительных женского рода, обозначающих лиц женского пола: **нищенка, француженка, монашенка;** так же пишется слово **лесенка.**

## Правописание -оньк- и -еньк- в существительных

В ласкательных именах существительных на -нька перед и может быть только о или е.

Например: **берёзняк а, липоньк а, Вероньк а,**  
**Лизоньк а, лисоньк а** (но не «Лизанька», «лисанька»),  
**Петеньк а, Оленьк а, ноченька.**

Однако в словах **заньк а, паньк а, башньк** пишется -инька (-иньки).

## Уменьшительные имена существительные с суффиксами -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-

- В существительных женского рода пишется -ушка (-юшка).

*Например: бабушка, матушка, коровушка, Аннушка, волюшка;*

- в существительных мужского рода у имён одушевлённых пишется -ушка (-юшка).

*Например: дедушка, батюшка, соловушка, Ванюшка, Николушка;*

- в существительных среднего рода пишется -ышко.

*Например: перышко, солнышко, стёклышко, гнездышко.*

Некоторые существительные мужского рода употребляются с суффиксами -ышек-, -ушек-, -ешек.

*Например: колышек, воробышек и воробушек, хлебушек (также хлебушко), камешек и камушек, краешек.*

Некоторые существительные среднего рода употребляются с суффиксом -юшк-.

*Например: горюшко, полюшко.*

Кроме того, в существительных мужского, среднего и женского рода может употребляться суффикс -ишк- (-ышка, -ышко), вносящий уменьшительно-пренебрежительное значение.

*Например: платьишко, воришко, пальтишко.*

## Двойные согласные в корне слова

Слова с двойными согласными в корне запомни и проверяй по словарю:

*аптестрат, нарцисс, терраса, целлюлоза и др.*

Двойные согласные могут возникать при сочетании приставки и корня, если приставка кончается; а корень начинается одной и той же согласной.

*Например: поддержать, преддверие, ввести, оттереть, сыпать, восстановить, беззаконный, контрреволюция.*

В большинстве производных слов двойные согласные сохраняются.

*Например: — ссориться — ссорить — ссора; бескомпромиссный — компромиссный — компромисс; группа — группа; программа — программа, программный; киловатт — киловаттный.*

Но запомните: кристальный (хотя кристалл), финка, финский (хотя фини), колонка (хотя колонна), пятитанка (хотя танна), оперетка (хотя оперетта).

Двойное ж пишется в словах вожжи, дрожжи, можжевельник, жужжать и в производных от них, а также в некоторых образованиях от глагола жечь.

*Например: жжёшь, жжёт, жжёный, жжение, жёнка.*

**Пример морфемного разбора.**

Надо разобрать выделенное слово в предложении:  
*Группа нашла своего слушателя.*

**Разбор слова «слушателя».**

1. Изменяемая часть речи, окончание **-я**: слушателя.
2. Выделяем основу: слушателя.
3. Выделяем суффиксы **-о-**, **-тел-**: слушателя.
4. Приставки нет.
5. Выделяем корень **слуш-**: слушателя.

**Пример словообразовательного разбора:**

Слушатель — тот, кто слушает.  
 Слушатель +— слушать

**Словообразовательный разбор слова** — это выяснение, на базе чего и каким образом образовано данное слово.

**Схема словообразовательного разбора:**

1. Поставить слово в начальную форму.
2. Дать толкование лексического значения слова.
3. Определить, от какого слова образовано разбираемое слово, и выделить в нём основу.
4. Определить, с помощью какой части слова оно образовано, и выделить её.

! Не пишется больше двух одинаковых согласных подряд, хотя бы это и требовалось составом слова.

Например: рассориться (*рас* + *сориться*), одесский (*одесс* + *ский*), прусский (*прусс* + *кий*), пятитонный (*пятитонн* + *ый*).

Двойное *сс* пишется при сочетании **корня и суффикса**, если корень кончается, а суффикс начинается с согласной или с:

- с суффиксом **-ск-**: *русск*ий (Русь);
- с суффиксом **-ств-**: *искусств*о (ср. *искусны*й).

## Морфемный и словообразовательный разбор слова

**Морфемный разбор слова** — это выделение значимых частей (морфем) слова, из которых оно состоит.

**Схема морфемного разбора:**

1. Выписать слово в той форме, в какой оно представлено в предложении.
2. У изменяемого слова выделить окончание.
3. Указать основу слова.
4. Выделить суффиксы, приставки.
5. Выделить корень.

## МОРФОЛОГИЯ

Морфология — это раздел науки о языке, в котором изучаются части речи. Части речи делятся на две группы:

существительное  
прилагательное  
глагол  
местоимение  
числительное  
наречие

### Самостоятельные

предлог  
союз  
частица  
междометие

### Служебные

## Имя существительное

Самостоятельная часть речи, обозначает предмет, отвечает на вопросы: Кто? Что?

Имя существительное может выражать разные члены предложения.

*Например: Илья — молодец, он выиграл викторину!*  
Здесь существительные выступают в роли подлежащего, именной части составного сказуемого и дополнения.

### Пример словообразовательного разбора:

В слове **слушатель** выделяем суффикс (-тель), а в слове **слушать** — основу (**слуша-**). Итак: слово слушатель образовано от слова **слушать** с помощью суффикса -тель.

#### Помни!

1. При морфемном разборе анализируется та форма слова, которая представлена в конкретном тексте; при словообразовательном разборе — слово в начальной форме.
2. Основу разбираемой формы слова можно выделить всегда, окончание (включая нулевое окончание) выделяется только в изменяемых частях речи (нет окончаний у деепричастий, наречий, служебных частей речи и некоторых существительных и прилагательных).
3. Чтобы определить, является ли слово производным, надо обратить внимание на состав его основы (в начальной форме!).
4. Если основа начальной формы слова состоит из одного корня, то оно обычно является непроизводным.
5. Если основа начальной формы слова состоит из корня и приставки, суффикса и т. д., такое слово обычно является производным. Исключения составляют некоторые бесприставочные глаголы.
6. Сложное слово всегда является производным.

CANTERBURY HOME

Cuestión de la validez de la regla

Существен- тельное	Примага- тельное	Глагол	Наречие	Причастие	Дееприча- стие	Местоиме- ние
Обозначает предмет	Обозначает признак предмета	Обозначает признак действия, действие	Обозначает признак действия,	Имеет при- знаки глагола и признаки прилагатель- ного	Обозначает добавочное действие при основном действии	Указывает на лицо или предмет

Who	Who?
Who?	Who?
Who?	Who?

ЧАСТИЧКИ РЕЧИ

WACHTHOPENH

<i>Погодо ве- ликолепно!</i>	<i>Девушка читает книгу. Бабушка варит ючо.</i>	<i>Девушка быстро читает книгу.</i>	<i>Монета упала. Яйцо. Свя- рненое прызмати- ческое</i>	<i>Выполнить это задание мы будем сразу.</i>
----------------------------------	---	---	---	--

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Выполнимые  
эти задачи

July 1994

Изменяется  
по числен-  
ной поддержки.  
Различается  
по подраз-

Индивидуальная  
личность  
(个性),  
индивидуальность

Изменяется по родам, числам, падежам	Нечлен- ная часть речи
---	------------------------------

## Изменение имён существительных

Имена существительные изменяются по родам и числам:

	ед. ч.	мн. ч.
<b>Мужской род</b>	луч, ветеран	лучи, ветераны
<b>Женский род</b>	весна, мышь	весны, мыши
<b>Средний род</b>	поле, облако	поля, облака
<b>Общий род</b>	староста, воевода	старосты, воеводы

! Не все существительные имеют форму и единственного, и множественного числа.

**Например:** только единственное число: честь, информация; только множественное число: ножницы, брюки.

! Чтобы определить род, нужно поставить имя существительное в форму единственного числа. Затем подставить к существительному слова: он, мой; она, моя; оно, мое.

**Например:** портфели → портфель → он, мой портфель → слово «портфель» — мужского рода; облака → облако → оно, мое облако → слово «облако» — среднего рода.

! Имя прилагательное всегда имеет те же род, число и падеж, что и имя существительное, к которому оно относится.

**Например:**

ранней (какой?) весной — ж. р., ед. ч., Тв. п.  
строгий (какой?) учитель — м. р., ед. ч., И. п.

## Существительные общего рода

Некоторые существительные с окончаниями -а(-я) дают эмоциональную характеристику лицам как мужского, так и женского пола или называют род занятий этих лиц. Это существительные общего рода.

**Например:** плакса, недотрога, ябода, неряха, тихоня, староста, растяпа.

С существительными общего рода сочетаются прилагательные как мужского, так и женского рода:

Женский род	Мужской род
Тамара — известная ябода	Илья — известный ябода
Маша — добросовестная староста	Олег — добросовестный староста

Конкретные, вещественные  
абстрактные и собирательные  
имена существительные

КОНКРЕТНЫЕ имена существительные	ВЕЩЕСТВЕННЫЕ имена существительные	АБСТРАКТНЫЕ имена существительные
- можно увидеть - можно потрогать - можно пересчи- тать	- можно увидеть - можно потрогать (но не всегда) - можно измерить, взвесить (нельзя пересчитать)	- нельзя увидеть - нельзя потрогать - нельзя измерить, взвесить или пересчитать
медведь берлога	тёмнота глина	мечта дружба

Вещественные и собирательные  
имена существительные

Имена существительные  
(по отношению к единому целому  
или части)

вещественные    собирательные

Вещественные имена существительные служат на-  
званиями:

- продуктов питания (*молоко, сахар, сметана*)
- злаковых культур (*рис, пшеница, рожь*)
- овощей (*картофель, морковь, капуста*)
- ягод (*рябина, клубника, крыжовник*)
- лекарственных средств (*но-шпа, валерьянка*)
- твёрдых, жидких, сыпучих веществ, материалов  
(*кожа, пластик, глина*)
- тканей (*бархат, шёлк, хлопок*)
- ископаемых (*нефть, мрамор, уголь*)
- металлов и других химических элементов (*золо-  
то, сталь, бром*)

! Вещественные имена существительные обычно употребляются либо исключительно в единственном числе (золото, молоко, крыжовник), либо только во множественном числе (духи, сливки, опилки).

! Формы множественного числа вещественных имен существительных могут обозначать большое количество одного и того же вещества: снег — снега, вода — воды (минеральные, грунтовые), крупа — крупы (рис, гречка, пшено). Иногда при этом образуются новые лексические значения: бумага (материал) — бумаги (официальные документы).

Собирательные имена существительные — это существительные в форме единственного числа, которые обозначает совокупность лиц, одинаковых или похожих предметов как одно неделимое целое.

Например: листва, детвора, молодёжь.

! Собирательные имена существительные не имеют форм множественного числа! Их нужно отличать от существительных, обозначающих сообщество: рой, племя, стадо, толпа, народ. Такие существительные имеют форму множественного числа и не являются собирательными.

## Падежи в русском языке

Имена существительные, местоимения и прилагательные изменяются по падежам.

Падеж	На какие вопросы отвечают	Единственное число	Множественное число
Именительный	Кто? Что?	Мой весёлый щенок	Мои весёлые щенки
Родительный	Кого? Чего?	Моего весёлого щенка	Моих весёлых щенков
Дательный	Кому? Чему?	Моему весёлому щенку	Моим весёлым щенком
Винительный	Кого? Что?	Моего весёлого щенка	Моих весёлых щенков
Творительный	Кем? Чем?	Моим весёлым щенком	Моими весёлыми щенками
Предложный	О ком? О чём?	О моём весёлом щенке	О моих весёлых щенках

! Детская считалка для запоминания последовательности падежей:

Иван Родил Девчонку,  
Велел Тащить Пелёнку!

## Склонения имён существительных

### 1-е склонение

М. р.

окончания -о, -я  
папа, дядя

Ж. р.

окончания -а, -я  
девочка, Мария

Именительный	Есть	Кто? Что?	девочка Мария
Родительный	Нет	Кого? Чего?	девочки Марии
Дательный	Дать	Кому? Чему?	девочке Марии
Винительный	Вижу	Кого? Что?	девочку Марию
Творительный	Горжусь	Кем? Чем?	девочкой Марийей
Предложный	Думаю	О ком? О чём?	о девочке о Марии

### 2-е склонение

М. р.

плащ  дождь 

Ср. р.



село



поле

Именительный	Есть	Кто? Что?	дом облако
Родительный	Нет	Кого? Чего?	дома облака
Дательный	Дать	Кому? Чему?	дому облаку
Винительный	Вижу	Кого? Что?	дом облако
Творительный	Горжусь	Кем? Чем?	домом облаком
Предложный	Думаю	О ком? О чём?	о доме об облаке

## 3-е склонение

ж. р. (оканчивается на -шилью)



ромы, речь

<b>Именительный</b>	Есть	Кто? Что?	мышь
<b>Родительный</b>	Нет	Кого? Чего?	мыши
<b>Дательный</b>	Дать	Кому? Чему?	мыши
<b>Винительный</b>	Вижу	Кого? Что?	мышь
<b>Творительный</b>	Горжуясь	Кем? Чем?	мышью
<b>Предложный</b>	Думаю	О ком? О чём?	о мыши

! Существительные 2-го склонения с шипящей на конце не имеют мягкого знака, а существительные 3-го склонения — имеют:

Мужской род

карандаш

Женский род

броши

## Разносклоняемые существительные

Разносклоняемые существительные — слова, которые совмещают при словоизменении падежные окончания разных типов склонения:

- 10 существительных среднего рода на -мя: **бремя, время, знамя, племя, пламя, вымя, темя, стремя, семя, имя;**
- существительное мужского рода **путь;**
- существительные: **дитя, поэт.**

Им. п.	знамя, время, пламя
Род. п.	знамени, временем, пламени
Дат. п.	знамени, временем, пламени
Вин. п.	знамя, время, пламя
Тв. п.	знаменем, временем, пламенем
Пред. п.	о знамени, о времени, о пламени

Как мы видим, при склонении основа слова удлиняется — к ней прибавляется суффикс **-ен-**. У разносклоняемых существительных на **-мя** есть скрытый суффикс **-ен-**. В форме именительного падежа он скрыт, а проявляется только в формах косвенных падежей и при склонении во множественном числе.

Существительное **путь** — мужского рода. Окончание — нулевое. Его можно отнести ко 2-му склонению. Попробуем просклонять.

Им. п.	<b>путь</b>
Род. п.	<b>пути</b>
Дат. п.	<b>путы</b>
Вин. п.	<b>путь</b>
Тв. п.	<b>путём</b>
Пред. п.	<b>о пути</b>

У разносклоняемого существительного путь наблюдаются падежные формы 3-го склонения, за исключением творительного падежа единственного числа, которому свойственна форма 2-го склонения.

**Несклоняемые** существительные не имеют форм падежа и числа, например: метро, такси, депо, бюро. Слова, согласованные с несклоняемыми существительными, имеют формы падежа и числа.

**Например:** новое пальто, новым пальто, о новом пальто.

## Изменение имени прилагательного

Чтобы определить род, число и падеж имени прилагательного, нужно определить род и падеж имени существительного, к которому относится данное прилагательное.

## Падежные окончания имён прилагательных единственного числа

	Мужской род	Женский род	Средний род
Ин. п.	казачий народный костюм	казачья народная песня	казачье народное поверье
Род. п.	казачьего народного костюма	казачьей народной песни	казачьего народного поверья
Дат. п.	казачьему на- родному ко- стюму	казачьей на- родной песне	казачьему народному поверью
Вин. п.	казачий народный костюм	казачью народную песню	казачье народное поверье
Тв. п.	казачьим народным костюмом	казачьей народной песней	казачьим народным поверью
Предл. п.	(в) казачьем (в) народном костюме	(о) казачьей (о) в народной песне	(о) казачьем (о) народном поверье

### План морфологического разбора имени прилагательного

- I. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.  
II. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж). Морфологические признаки:

А. Постоянные признаки: разряд по значению (ка-  
чествоное, относительное, притяжательное).

#### Б. Непостоянные признаки:

1. Только для качественных прилагательных:  
а) степень сравнения (положительная,  
сравнительная, превосходная);  
б) полная или краткая форма.

2. Число, род (в единственном числе), падеж.

- III. Роль в предложении (каким членом предложения яв-  
ляется прилагательное в данном предложении).

### Образец разбора имени прилагательного

Мы загорали на горячем песке.

(На) горячем (песке)

Имя прилагательное; обозначает признак предмета,  
отвечает на вопрос (на песке) каком?

Н. ф. — горячий.

А. Постоянные морфологические признаки: ка-  
чествоное прилагательное; есть степени сравнения  
(горячее) и краткая форма (горяч).

Б. Непостоянные морфологические признаки: употре-  
блено в положительной степени, в полной форме, в един-  
ственном числе, мужском роде, предложном падеже.

В предложении является определением.

## Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

**Одушевлённые имена существительные** обозначают лиц и животных и отвечают на вопрос **КТО?**

**Например:** человек, слон, учитель.

- у одушевлённых существительных во множественном числе Вин. п. = Род. п.

**Например:** вижу оленей — нет оленей.

**Неодушевлённые имена существительные** обозначают предметы, растения и явления неживой природы и отвечают на вопрос **ЧТО?**

**Например:** электричка, железо, алюминий.

- у неодушёвленных существительных во множественном числе Вин. п. ≠ Род. п.

**Например:** вижу дороги — нет дорог.

## Падежные окончания имён прилагательных множественного числа

Им. п. казачьи народные сказки

Род. п. казачьих народных сказок

Дат. п. казачьим народным сказкам

Вин. п. казачьи народные сказки

Тв. п. казачьими народными костюмами

Предл. п. (в) казачьих народных костюмах

## Местоимение

**Местоимение** — часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, прилагательного и числительного.

**Например:** *Мама принесла с базара клубнику. Она очень вкусная.*

*Молния сверкала в ночном небе. Она напугала меня.* (Местоимение **она** в первом случае заменяет существительное **клубника**, во втором случае — существительное **молния**.)

*Стояли тёплые дни. В такие дни весной очень приятно гулять.*

*Появились ранние цветы. Такие цветы особенно радуют глаз.* (Местоимение **такие** в первом случае заменяет прилагательное **тёплые**, во втором случае — прилагательное **ранние**.)

### Разряды местоимений

По значению местоимения делятся на несколько разрядов.

#### 1. Личные:

Единственное число			Множественное число		
1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
я	ты	М. р.	Ж. р.	Ср. р.	мы
					вы
				Он	Она
					Оно

#### 2. Возвратное: себя.

**Примечание.** Возвратное местоимение **себя** может относиться ко всем трём лицам: Я горжусь собой, ты гордишься собой, он гордится собой.

#### 3. Притяжательные: мой, твой, свой, наш, ваш.

**Примечание.** **Мой, наш** указывают на принадлежность (или отношение) к 1-му лицу, **твой, ваш** ко 2-му лицу, а **свой** ко всем трём лицам, как и возвратное **себя**: Я не щажу своих сил, ты не щадишь своих сил, он не щадит своих сил.

#### 4. Указательные: этот, тот, такой, столько.

нас радушно. Никому раньше он об этом не рассказывал.  
(Местоимения нас, никому — дополнения.)

Эти местоимения изменяются по падежам, а по родам не изменяются (кроме местоимения он, которое изменяется и по родам: он, она, оно). Их называют **местоименными существительными**.

Другие местоимения заменяют собой прилагательные: который, какой, такой и др.

Они, как и прилагательные, обычно в предложении являются определениями: Какой цветок я нашёл! Такая книга всем нравится.

Эти местоимения изменяются по падежам, родам и числам и согласуются с существительными.

Такой карандаш, такая книга, такое перо; такие карандаши, такие книги, такие перья; такого карандаша, такой книги, такого пера. Их называют **местоименными прилагательными**.

Наконец, трети местоимения заменяют собой числительные (сколько — сколько). Они изменяются только по падежам.

5. **Определительные**: каждый, весь, всякий, самый, сам.

6. **Вопросительные**: кто? что? какой? который?  
чей? сколько? (Который час? Кто пришёл?)

7. **Относительные** — это те же вопросительные, но не имеющие вопросительного значения, а употребляемые лишь для связи отдельных предложений. Они, кроме того, отличаются от вопросительных отсутствием логического ударения. Деревня, в которой мы жили, была расположена на берегу реки. Кто много жил, тот много видел.

8. **Отрицательные**: никто, ничто, никакой, ничей. Сюда же относятся и местоимения некого и нечего, которые значат собственно нет кого и нет чего.

9. **Неопределённые**: некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кто-то, что-то, чей-то, кто-либо, что-либо, чей-либо, какой-либо, который-либо, кто-нибудь, что-нибудь, чей-нибудь, какой-нибудь, который-нибудь, кое-что, кое-что, кое-какой.

### Изменения местоимений

Некоторые местоимения заменяют собой существительные: я, ты, себя, кто, никто, ничто и др. В предложении они, как и существительные, обычно бывают подлежащими или дополнениями.

Мы работали дружно. Никто не отставал. (Местоимения мы и никто — подлежащие.) Старик встретил

## Глагол

**Глагол** — часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать?*, *что сделать?*

В настоящем и будущем времени глагол изменяется по лицам и числам, в прошедшем — по числам и по родам (в единственном числе).

## Лицо и число глагола

Определить лицо и число глагола поможет местоимение, связанное с глаголом, и личное окончание глагола:

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Я играю в футбол	Мы играем в футбол
2-е лицо	Ты играешь...	Вы играете...
3-е лицо	Он (она, оно) игрет	Они играют...

Мы играем (1-е лицо, мн. ч.) в футбол на траве.  
Она поёт (3-е л., ед. ч.) песню о весне.

## Виды глагола

Несовершенный <i>Малыш ел сливы</i>	Совершенный <i>Малыш съел сливы</i>
Показывает незаконченное действие стирать — стирал давать — давал	Показывает законченное действие стереть — стёр дать — дал
Имеет 3 формы времени	Имеет 2 формы времени
настоящее: стирает прошедшее: стирал будущее сложное: будет стирать	прошедшее: стёр будущее простое: сотрёт

Отвечает на вопросы:  
Что делать?  
Что делает?  
Что делал?  
Что будет делать?

Отвечает на вопросы:  
Что сделать?  
Что сделал?  
Что сделает?

## Спряжение глаголов

Спряжение глаголов — это изменение глаголов по лицам и числам. Например: я учусь — они учатся.

В зависимости от окончаний глаголы можно отнести к I и II спряжению.

Спряжение глаголов надо знать, чтобы правильно писать безударные окончания с Е или И.

Например: пишет, но видит.

Так обозначаются лица и числа:

Местоимение	Лицо и число	Возможные окончания	
		I спряжение	II спряжение
я	1 л., ед. ч.	-у, -ю пишу, плаваю	-у, -ю говорю, лежу
ты	2 л., ед. ч.	-ешь пишешь, плаваешь	-ишь говоришь, лежишь
он, она, оно	3 л., ед. ч.	-ет пишет, плавает	-ит говорит, лежит
мы	1 л., мн. ч.	-ем пишем, плаваем	-им говорим, лежим
вы	2 л., мн. ч.	-ете пишете, плаваете	-ите говорите, лежите
они	3 л., мн. ч.	-ут, -ют пишут, плавают	-ят говорят, лежат

I Глаголы 2 л. ед. ч. (ты) всегда заканчиваются на -ь (мягкий знак), глаголы 2 л. мн. ч. (вы) всегда заканчиваются на -те.

## К I спряжению относятся:

- Многие глаголы на -еть и -ать (-ять), -ать, -уть (-ють), -чь, -ти.
- Все глаголы на -овать.
- Два глагола на -ить: брить и стелить.

**Проверочная форма:** если в 3 лице мн. ч. (они) окончание -ут/-ют, то в окончаниях остальных форм пиши Е.

Например:

он чита?т => они читают => он читает.

## Ко II спряжению относятся:

- Все глаголы на -ить, кроме брить и стелить.
- Семь глаголов на -еть и четыре на -ать (см. стихотворение).
- Некоторые другие глаголы -ать(-ять), у которых ударение падает на окончания.

Например: лежать — он лежит, стоять — мы стоим.

**Проверочная форма:** если в 3 л. мн. ч. (они) окончание **-ят/-ят**, то в окончаниях остальных форм пиши И.

**Например:**  
он строит => они строят => он строит.

### ! Стихотворение для запоминания исключений

Ко второму же спряжению  
Отнесём мы без сомненья  
Все глаголы, что на **-ить**.  
Кроме слов **стелить** и **брить**.  
А ещё: **смотреть**, **обидеть**,  
**слышать**, **видеть**, **ненавидеть**,  
**гнать**, **дышать**, **держать**, **терпеть**,  
И **зависеть**, и **вертеть**.

### ! Если ударение падает на окончание глагола, то спряжение определяется на слух по окончанию.

Если ударение падает на основу, и личные окончания на слух различить трудно, то спряжение определяется по неопределенной форме (см. предыдущие темы «I спряжение» и «II спряжение»).

### Особые спряжения глаголов

Некоторые глаголы являются **разноспрягаемыми**, то есть имеют часть форм от первого спряжения, а часть от второго. **Например:** бежать, хотеть.

Глагол **хотеть** — разноспрягаемый, т. к. он в ед. ч. спрягается, как глагол I спряжения, а во мн. ч. — как глагол II спряжения:

Я	хочу
Ты	хочешь
Он	хочет
Мы	хотим
Вы	хотите
Они	хотят

### Время глагола

настоящее	прошедшее	будущее
Я играю в футбол.	Вчера мы играли в футбол.	Завтра мы будем играть в футбол.

# Морфологический разбор глаголов

## План разбора глагола

I Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

II Начальная форма (инфinitив). Морфологические признаки:

А Постоянные морфологические признаки:

- 1 вид (совершенный, несовершенный);
- 2 возвратность (невозвратный, возвратный);
- 3 переходность (переходный, непереходный).

Б Непостоянны морфологические признаки:

- 1 наклонение;
- 2 время (в изъявительном наклонении);
- 3 число;
- 4 лицо (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении);
- 5 род (в единственном числе прошедшего времени и сослагательного наклонения).

III Роль в предложении (каким членом предложения является глагол в данном предложении).

# МОРФОЛОГИЯ Ч

## Образец разбора глаголов

Любишь кататься — люби и саночки возить (пословица).

Любишь

Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос что делаешь?

Н. ф. — любить.

Морфологические признаки:

А Постоянны морфологические признаки:

- 1 несовершенный вид;
- 2 невозвратный;
- 3 переходный;
- 4 II спряжение.

Б Непостоянны морфологические признаки. Употреблён в форме:

- 1 изъявительного наклонения;
- 2 настоящего времени;
- 3 единственного числа;
- 4 2-го лица.

В предложении является частью составного глагольного сказуемого.

## Имя числительное

Имя числительное — самостоятельная часть речи, обозначает число, количество и порядок предметов. Отвечает на вопросы: сколько? который?

### ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

количественные

два, пять, двадцать, пятьдесят,  
двести, триста пятьдесят один

простые  
Слова с  
простой  
основой:  
пять, десять,  
сорок, сто,  
сколько,  
столько,  
пятнадцать,  
тридцать

сложные  
Слова со  
сложной  
основой:  
шестьдесят,  
восемьсот  
пятьдесят,  
восемьсот  
тридцать  
восемь

обобщительные  
оба, двое, полтора

порядковые  
первый, второй, сорты

! Числительные, кроме слов два, оба и полтора, не имеют рода.

! Числительные изменяются по падежам.

В составных числительных изменяются все части: *восьмисот тридцати пяти, о двадцати двух.*

! Числительные не имеют категории числа.

! Следует различать существительные с количественным значением: тысяча, миллион, миллиард и числительные.

! Слова мало, немало, много, немного, а также местоименные числительные несколько, сколько, сколько-нибудь, сколько-то, столько относятся к **количественным числительным**.

### Склонение имён числительных

#### Склонение количественных имён числительных

Изменяются все слова и все  
части сложных слов

*пятьсот шестнадцать —  
пятьюстами шестнадцатью*

#### Склонение порядковых числительных

Изменяется только  
последнее слово

*пятьсот шестнадцатый*

## ЛЕКСИКА

Весь словарный состав языка называется лексикой. Слова — это обозначения, названия, имена всего того, что мы видим, чувствуем, воспринимаем в окружающем нас мире. Слова обозначают предметы, людей, животных, птиц и другие явления окружающей действительности, а также то, что мы можем представить, вообразить.

### Значение слова

#### ОДНОЗНАЧНЫЕ

Имеют одно значение

вьюго

#### МНОГОЗНАЧНЫЕ

Имеют несколько значений

- 1) **холодный** (имеющий низкую температуру)
- 2) **холодный** (об отношении к чему-либо)

### Синонимы

Слова с похожим значением:

восторг — ликование

печаль — грусть

### Антонимы

Слова с противоположным значением:

холод — жара

аккуратный — неряшливый

## СИНТАКСИС

**Синтаксис** — раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.

### Словосочетание

**Словосочетание** — соединение двух (и более) полнозначных слов.

**Словосочетание обозначает:**

- предмет + признак: *красивая девушка*
- действие + признак: *громко петь*
- действие + объект: *подарить маме*

**! Не являются словосочетанием:**

- подлежащее и сказуемое: *идёт дождь*
- однородные члены предложения: *дождь и ветер*
- слова с предлогами: *около города, в течение дня*

В словосочетании есть **главное и зависимое слово**.

## Члены предложения. связь слов в предложении

Подчинительная связь			Сочинительная связь
согласование	управление	примыкание	
• белая берёза	• крыша дома	• бежать быстро	Белые и красные
• мамино платье	• пошёл домой	• иду насвистывая	
• хороший друг		• петь красиво	

## ГЛАВНЫЕ

Смыловая, временная основа предложения

ПОДЛЕЖАЩЕЕ  
о ком или о чём говорится в предложении  
*кто? что?*

СКАЗУЕМОЕ  
что говорится о подлежащем

Вопросы:  
что делает? что делал? что сделал?  
что сделает?

## ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

Поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения (о ком говорится в предложении)

Определение: обозначает признак предмета. Отвечает на вопросы: *какой? какая?*

Выражено именем прилагательным.

Дополнение: обозначает предмет или лицо, являющееся объектом действия, указанного сказуемым, и отвечает на вопросы косвенных подлежащих: *что? кого? кому?* и т. д.

Выражается существительным или местоименным существительным.

Обстоятельство: зависит от сказуемого и обозначает признак действия или признак другого признака. Обычно выражено существительным в формах косвенных падежей или наречием, хотя некоторые группы обстоятельств могут быть выражены деепричастным оборотом.

## Предложение. текст

Предложение — слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу.

### Виды предложений Виды предложений

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ		ПО ИНТОНАЦИИ	
повествовательное	побудительное	восклицательное	невосклицательное
Вчера я весь день провёл на речке.	Помоги мне подготовить доклад!	Как хорошо весной!	Байкал — крупнейшее озеро в мире.
весь день	помоги мне	весной!	Байкал —
проводил	подготовить		крупнейшее
речку.	доклад!		озеро в мире.
весь день	помоги мне	весной!	Байкал —
проводил	подготовить		крупнейшее
речку.	доклад!		озеро в мире.

Предложение может состоять из одного слова.

! Если предложение состоит из одного слова, оно все равно является законченным по смыслу:

Например: Стемнело. Неужели? Зима.

### Типы текстов:

повествование, рассуждение, описание

ТИПЫ ТЕКСТОВ		
ПОВЕСТВОВАНИЕ	ОПИСАНИЕ	РАССУЖДЕНИЕ
Рассказ о чём-либо	Описание чего-либо (кого-либо)	В тексте ставится проблема, опровергается или доказывается какая-либо мысль
Например: Вчера я поехал с дедушкой на дачу. Мы с соседскими ребятами бегали купаться на речку, загорали на солнышке, а потом я помогал дедушке в саду. Чудесный был день!	Например: Вчера я помогал дедушке в саду. Я понял, как много труда вложено в наш урожай! Дедушка объяснил мне: чтобы земля отблагодарила нас вкусными плодами, мы должны убрать её, полить водой, избавлять от вредителей и сорняков... Мне приятна, что я помог дедушке!	Например: Вчера я помогал дедушке в саду. Я понял, как много труда вложено в наш урожай! Дедушка объяснил мне: чтобы земля отблагодарила нас вкусными плодами, мы должны убрать её, полить водой, избавлять от вредителей и сорняков... Мне приятна, что я помог дедушке!

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

КТК 440

543

Беленская Т.Б.  
Б43 Все правила русского языка для начальной школы / Т.Б. Беленская.—  
Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 79 с. — (Наша начальная).

ISBN 978-5-222-21508-3

Начальная школа — это период обучения, в котором закладываются самые важные умения и навыки. Интеллект вашего ребёнка работает очень интенсивно, и знания, полученные в первые школьные годы, остаются с ним на всю жизнь! Многое надо усвоить — и значит, не просто заучить, но и понять, и применять на практике. В нашем пособии собраны самые важные правила грамматики русского языка, которые ваш ребёнок будет изучать в начальной школе. Удобная по формату, книга может стать помощником школьника при подготовке домашних заданий: как письменных, так и устных, и поможет родителям освежить в памяти школьные знания.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

### Учебное издание

Татьяна Борисовна Беленская

## Все правила русского языка для начальной школы

Ответственный редактор

Оксана Морозова

Технический редактор

Галина Логинова

Компьютерная верстка:

Елена Колитина

Макет обложки:

Маргарита Софиязлиева

Подписано в печать 07.08.2013 г.

Формат 70х100 1/16. Бумага офсетная,

Тираж 3000. Заказ № 5595

Издательство Феникс — образец проверки исправленный  
Россия, 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Халтуринский, 80  
тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: [www.phoenikglazov.ru](http://www.phoenikglazov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)



ISBN 978-5-222-21508-3

© Беленская Т.Б., текст, 2014

© ООО «Феникс», оформление, 2014